**Изменения КИМ 2012 года**

|  |
| --- |
| 1. план к заданию С2 (развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, раздел «Письмо»)

**Английский язык** - make an introduction (state the problem)- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion- explain why you don’t agree with the opposing opinion- make a conclusion restating your position**Немецкий язык** - Einleitung – erklären Sie die Problematik allgemein- Erörtern Sie Ihre persönliche  Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an  - Gegenmeinung – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht  der ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf  - Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;  - Schlussfolgerung – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.1. формулировки критериев оценивания заданий С1-С2, оптимизирован формат дополнительный схемы оценивания этих заданий;
2. **Также уточнены критерии оценивания заданий раздела «Письмо», в частности в отношении ответов на задание С2, которые текстуально совпадают с опубликованным источником или с другими экзаменационными работами. При оценивании задания С2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа носит непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником или с другими экзаменационными работами), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов. Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются и при превышении ими 30% общего числа слов в ответе, работа оценивается в 0 баллов.**
3. форма записи ответа на задание В1 (раздел «Аудирование»): в этом задании на установление соответствия предусмотрен переход к цифровой форме записи ответов, как в заданиях В2 и В3, что позволит сократить число ошибок выпускников при заполнении бланков, и обеспечит более качественное распознание ответов экзаменуемых при машинной обработке результатов.
4. **Время выполнения работы увеличено до 180 минут**.
 |

**Структура КИМ 2012 года**

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих 46 заданий.

**Раздел 1 («Аудирование») включает 15 заданий**, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 1 –**30 минут.**

**Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий**, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела 2 –**30 минут.**

**Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий**, из которых13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела 3 – **40 минут.**

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов не забывайте переносить свои ответы в бланк ответов № 1.

**Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий** и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – **80 минут.**

Черновые пометки делаются прямо на листе с заданиями (они не оцениваются), и только полный вариант ответа заносится в бланк ответов № 2.

Общее время проведения экзамена – **180** минут.

Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

© 2012 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации